

**ISTRUZIONE**

10/2021 – 25/02/2026

**PhD student in Studi Storici Geografici e dell'Antichità, curriculum Studi Geografici**10/2021 –  
25/02/2026

Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità, Università di Padova

Progetto: Transiciones agroecológicas en territorios de energía fósil: cartografía participativa y escenarios de sostenibilidad en la Amazonía ecuatoriana  
(Transizioni agroecologiche nei territori dell'energia fossile: mappatura partecipativa e scenari di sostenibilità nell'Amazzonia ecuadoriana)

Supervisore: Massimo De Marchi

09/2018–20/07/2020

**Laurea Magistrale in Geografia e Scienze Territoriali**

Università di Torino

Tesi: Participatory GIS and action research in environmental conflicts, a case study above unleakable carbon in Ecuadorian Amazon

Relatore: Elisa Bignante

Correlatori: Eugenio Pappalardo, Massimo De Marchi

Punteggio: 110 e lode/110

09/2014–07/2018

**Laurea in Scienze Naturali**

Università degli Studi di Padova

Tesi: Mapping and monitoring gas flaring in high biological and cultural diversity areas: the case di Yasuni in Western Amazon

Relatore: Massimo De Marchi

Correlatori: Eugenio Pappalardo, Daniele Codato

Punteggio: 108/110

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 06/2026 – ora **Incarico di ricerca**  
Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale, Università degli Studi di Padova  
Giustizia climatica e città amazzoniche. Transizione dai combustibili fossili e percorsi agroecologici
- 10/2025 – 06-2026 **Borsa di ricerca**  
Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale, Università degli Studi di Padova  
Mappare le transizioni giuste dai combustibili fossili in Amazzonia: alternative delle moltitudini agroecologiche
- 10/2021 – 25/02/2026 **PhD student in Studi Storici Geografici e dell'Antichità, curriculum geografico**  
Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità, Università di Padova  
Progetto: Transiciones agroecológicas en territorios de energía fósil: cartografía participativa y escenarios de sostenibilidad en la Amazonía ecuatoriana (Transizioni agroecologiche nei territori dell'energia fossile: mappatura partecipativa e scenari di sostenibilità nell'Amazzonia ecuadoriana)  
Supervisore: Massimo De Marchi
- 11/2024-09/2025 **Supervisore di project-work**  
Master di secondo livello in GIScience e Sistemi a Pilotaggio Remoto per la gestione integrata del territorio e delle risorse naturali, Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale, Università degli Studi di Padova  
Monitoraggio, supporto e valutazione dei project-work realizzati dai corsisti del Master
- 05/2024-04/2025 **Collaboratore a progetto**  
Geoatamai Srl, progetto AGRIFPD  
Mappatura delle realtà agricole chiave nel territorio Padovano  
Realizzazione di focus group e laboratori di participatory mapping  
Redazione di mappe e altri contenuti per la disseminazione dei risultati
- 04/2022 – 09/2022 **Project manager**  
GISHUB – GIScience for Humanity, Urban space and Biosphere – ODV  
Progetto: OSMOSIA - Community Observatory for the Protection of Indigenous Peoples in Voluntary Isolation in the Ecuadorian Amazon
- 02/2022 – 12/2022 **Water and forests issues on community sustainable tourism and agroecology**  
Progetto europeo: VAMOS ( Key Action 2 – Capacity building in Higher Education, organizzazione proponente: UNICollaboration, finanziamento programma Erasmus +, Commissione Europea)  
Partecipazione a corsi di formazione su Virtual Exchange e Wicked Problems  
Partecipazione alla creazione di un corso di virtual exchange fra studenti dell'Università di Padova e dell' Universidade Federal do Pará (Brasile)
- 02/2021- 10/2021 **Borsa di ricerca**  
Climate Justice Jean Monnet Centre of Excellence, Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale, Università degli Studi di Padova  
Titolo: Open source geoportal on fossil fuels and climate justice
- 03/2021- 10/2021 **Supporto alla gestione di progetti**  
Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale, Università degli Studi di Padova

Collaborazione alla gestione, alle iniziative di voluntary geography, comunicazione nel sito web, nei social network, e nelle piattaforme moodle dei progetti innovativi "Pandemia, Agroecologia e cambiamenti climatici: tra matrici della natura e sistema alimentare mondiale" e "Amazon Watch: Mapping (In)Sustainability in the tropical rainforest."

**06/2018-06/2020 Project leader**

Amazonya —gas flaring in the Amazon Rainforest, mapping oil impacts in the Yasuni Biosphere Reserve, Ecuador

Amazonya è un Progetto di ricerca coordinato dal gruppo di ricerca Cambiamenti climatici, Territori, Diversità (Dipartimento Icea, Università di Padova) in collaborazione con la Fundación Alejandro Labaka (Orellana, Ecuador) e l'Unión de los Afectados Para Texaco (Sucumbios, Ecuador) finanziata da un Early Career Grant della National Geographic Society e dal Master in GIScience and Sistemi a Pilotaggio Remoto (Università di Padova).

Attività correlate:

- Scrittura e gestione di progetti
- Lavoro su campo per la mappatura e monitoraggio del gas flaring e dei suoi impatti
- Utilizzo dei GIS per il monitoraggio ambientale (telerilevamento, raccolta di dati, ParticipatoryGIS)
- Analisi e rappresentazione di dati, redazione di report in Inglese e Spagnolo
- Comunicazione web e implementazione di un WebGIS in con QGIS e Lizmap e una Storymap

**11/2020 Docente**

Sunlite, Progetto innovativo degli studenti dell' Università degli Studi di Padova (Italia), referente prof. Paolo Mozzi

3 seminari sul monitoraggio del microclima urbano attraverso l'utilizzo di software open source

**09/2020-10/2020 Collaboratore esterno**

Geoatamai Srl

Elaborazione e pulizia dei dati, geocoding

Realizzazione di un webGIS in ambiente open source (Lizmap)

**09/2020-11/2020 Docente**

Walking parks, Progetto innovativo degli studenti dell' Università degli Studi di Padova (Italia), referente prof. Antonio Masi

4 seminari su partecipazione giovanile, volunteered geography e sistemi GIS open source per la gestione e il monitoraggio degli ecosistemi urbani

**09/2020 Facilitatore**

International Joint Master Degree on Sustainable Territorial Development - Climate Change Diversity Cooperation (STeDe - CCD), Università Degli Studi di Padova

3 Seminari sui temi di: Climate Justice e Petroleumscape, Agroecologia e Turismo sostenibile

**06/2020 Relatore**

Universidad San Francisco de Quito, Ecuador,

Corso "SIG y Sensores Remotos", Prof. Leo Zurita Arthos

Intervento in spagnolo, titolo: "Desde el satélite al terreno: mapeo de los impactos de los mecheros petroleros en la Amazonia"

**05/2020 Docente**

AmazonCalling

Progetto innovativo degli studenti dell' Università degli Studi di Padova, referente prof.

Massimo De Marchi

Laboratorio sull'uso di immagini satellitari per il monitoraggio ambientale

04/2020 **Docente**

WeedMap. Drones and machine learning: Diserbo di precisione per l'agricoltura del futuro, Progetto innovativo degli studenti dell' Università degli Studi di Padova, referente prof. Antonio Masi

Laboratorio sull'uso di immagini satellitari in agricoltura

05-06/2019 **Tirocinio**

Universidad San Francisco de Quito, Università degli Studi di Padova, Università di Torino

Sviluppo e applicazione di un processo di mappatura per i siti di gas flaring in Amazzonia Ecuatoriana basato su strumenti GIS open source (QGIS, QField, GeoODK, ONA)

04/2019 **Docente**

Walls and Rivers, Progetto innovativo degli studenti dell'Università degli Studi di Padova (Italia), referente prof. Antonio Masi

Laboratorio sull'uso di mobile App e QGIS per la mappatura partecipativa

09/2017–09/2018 **Studente referente**

Amazoneyes- Sguardi sull'Amazzonia, Padova (Italia)

Progetto innovativo degli studenti dell'Università degli Studi di Padova, responsabile: prof. Massimo De Marchi

Attività correlate:

- relatore in eventi e conferenze sugli impatti dell'estrazione petrolifera in Amazzonia Ecuatoriana
- Conduzione di laboratori per studenti sui seguenti temi:

- Fondamenti dell'uso dei GIS
- Uso di immagini satellitari per il monitoraggio ambientale
- Uso di WebGIS (Geonode) per la raccolta e condivisione di dati spaziali

- mappatura partecipata degli impatti antropici sulla Foresta Amazzonica

- comunicazione tramite social media delle tematiche ambientali

- creazione di Storymap sugli impatti dell'estrazione petrolifera in Amazzonia Ecuatoriana

05/2018 **Docente**

MUES- Mapping Urban Empty Spaces, Progetto innovativo degli studenti dell' Università degli Studi di Padova (Italia), referente prof. Antonio Masi

Laboratorio sull' utilizzo di mobile App e QGIS per la mappatura partecipativa

05/2018 **Docente**

Scuola Media "La Rosa Bianca", Trento (Italia)

Laboratori didattici sui temi della degli impatti dell'estrazione petrolifera in Amazzonia Ecuatoriana, e sull'utilizzo dei GIS per il loro monitoraggio

- |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10/2025-01/2026 | <b>Didattica Integrativa</b><br>Insegnamento erogato in lingua inglese: Cambiamenti Climatici e adattamenti negli ecosistemi e nelle società; corso di laurea: Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio ;<br>Docente: Prof. Salvatore Pappalardo, Università Degli Studi di Padova<br>Introduzione alla GIScience e ai GIS partecipativi, laboratori sull'uso di software GIS                                                                                        |
| 10/2024-01/2025 | <b>Didattica Integrativa</b><br>Insegnamento erogato in lingua inglese: Geovisualization of territorial change: digital earth and Participatory GIS; corso di laurea: International Joint Master Degree on Sustainable Territorial, Development - Climate Change Diversity Cooperation (STeDe - CCD); Docente: Prof. Salvatore Pappalardo, Università Degli Studi di Padova<br>Introduzione alla GIScience e ai GIS partecipativi, laboratori sull'uso di software GIS |
| 10/2023-01/2024 | <b>Didattica Integrativa</b><br>Insegnamento erogato in lingua inglese: Geovisualization of territorial change: digital earth and Participatory GIS; corso di laurea: International Joint Master Degree on Sustainable Territorial, Development - Climate Change Diversity Cooperation (STeDe - CCD); Docente: Prof. Salvatore Pappalardo, Università Degli Studi di Padova<br>Introduzione alla GIScience e ai GIS partecipativi, laboratori sull'uso di software GIS |
| 10/2022-01/2023 | <b>Didattica Integrativa</b><br>Insegnamento erogato in lingua inglese: Geovisualization of territorial change: digital earth and Participatory GIS; corso di laurea: International Joint Master Degree on Sustainable Territorial, Development - Climate Change Diversity Cooperation (STeDe - CCD); Docente: Prof. Salvatore Pappalardo, Università Degli Studi di Padova<br>Introduzione alla GIScience e ai GIS partecipativi, laboratori sull'uso di software GIS |
| 02-03/2023      | <b>Professore invitato</b><br>Insegnamento: Paisaje Cultural, Conocimiento Espacial Local y SIG Participativo, corso di Laura Magistrale: Manejo Integrado del Paisaje, Docente: Prof. Michael McCall, Universidad Nacional Autonoma de Mexico                                                                                                                                                                                                                         |
| 06/2022         | <b>Docente all'interno di summer school</b><br>Naturarchy: Towards a Natural Contract, Summer School del Joint Research Centre della Commissione Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01-02/2022      | <b>Culture della Materia</b><br>Insegnamento: Geovisualization of territorial change: digital earth and Participatory GIS, corso di Laura Magistrale: International Joint Master Degree on Sustainable Territorial, Development – Climate Change Diversity Cooperation (STeDe - CCD), Docente: Prof. Salvatore Pappalardo, Università Degli Studi di Padova<br>Partecipazione alla commissione d'esame                                                                 |
| 10/2021-01/2022 | <b>Didattica Integrativa</b><br>Insegnamento erogato in lingua inglese: Geovisualization of territorial change: digital earth and Participatory GIS; corso di laurea: International Joint Master Degree on Sustainable Territorial, Development - Climate Change Diversity Cooperation (STeDe - CCD); Docente: Prof. Salvatore Pappalardo, Università Degli Studi di Padova<br>Introduzione alla GIScience e ai GIS partecipativi, laboratori sull'uso di software GIS |
| 01/2021-02/2021 | <b>Culture della Materia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Insegnamento: Geovisualization of territorial change: digital earth and Participatory GIS, corso di Laura Magistrale: International Joint Master Degree on Sustainable Territorial, Development – Climate Change Diversity Cooperation (STeDe - CCD), Docente: Prof. Salvatore Pappalardo, Università Degli Studi di Padova

Partecipazione alla commissione d'esame

10/2020-01/2021

### Didattica Integrativa

Insegnamento erogato in lingua inglese: Geovisualization of territorial change: digital earth and Participatory GIS; corso di laurea: International Joint Master Degree on Sustainable Territorial, Development - Climate Change Diversity Cooperation (STeDe - CCD); Docente: Prof. Salvatore Pappalardo, Università Degli Studi di Padova

Introduzione alla GIScience e ai GIS partecipativi, laboratori sull'uso di software GIS

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25/09/2018            | <p><b>TOELF iBT Certification”</b><br/>ETS<br/>English language test, punteggio 99/120</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10/05/2018            | <p><b>Laboratory on “Road Ecology”</b><br/>Università degli Studi di Padova, Laboratorio Drones For Buonas<br/>Uso di TerrSet per la realizzazione di cost, esercizio di modellazione del probabile sviluppo di strade petrolifere nella foresta Amazzonica usando dati LIDAR e sugli ecosistemi (prof. Francesco Ferrarese)</p>                                                                                                |
| 22/03/2018            | <p><b>Laboratory on “Remote Sensing and vegetation indexes</b><br/>Università degli Studi di Padova, Laboratorio Drones For Buonas<br/>Analisi multispettrale e classificazione attraverso indici di vegetazione in ambiente ArcMap e Envi (prof. Francesco Ferrarese)</p>                                                                                                                                                      |
| 02/2018–05/2018       | <p><b>Droni in viticoltura e frutticoltura</b><br/>Università degli Studi di Padova<br/>Formazione in GIS, Webgis, Remote Sensing, UAV e Social Media management per un totale di 80 ore di lezione di gruppo, oltre a 12 ore di lezioni individuali di Remote Sensing all'interno del progetto "Droni in viticoltura e frutticoltura" gestito dall'Università degli Studi di Padova e finanziato dal Fondo Sociale Europeo</p> |
| 03/2017–07/2014       | <p><b>Il valore del suolo</b><br/>Università degli Studi di Padova<br/>Un ciclo di nove laboratori su:<br/>-Basi dei GIS (Sistemi Informativi Geografici)<br/>-Stima del consumo di suolo<br/>-Stima dei servizi ecosistemici tramite QGIS e InVest</p>                                                                                                                                                                         |
| 09/2008–07/2014       | <p><b>Diploma di Liceo Scientifico ad Indirizzo Chimico Biologico</b><br/>Liceo Scientifico ad indirizzo Chimico - Biologico Pietro Scalcerle, Padova (Italia)<br/>Studi scientifici con un focus su chimica e biologia</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 25/09/2013–16/10/2013 | <p><b>Key European Youth to Successful Work - Experience new Capabilities Via European Training</b><br/>Stredni Prumislava Skola Chemica, Pardubice (Czech Republic)<br/>Attività correlate:<br/>-analisi chimiche<br/>-lavoro di gruppo in un contesto multiculturale</p>                                                                                                                                                      |
| 17/06/2013–28/06/2013 | <p><b>Stage on “Radiometric measurements of environmental radioactivity”</b><br/>Laboratori Nazionali di Legnaro dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN)<br/>Attività correlate:<br/>-Lezioni frontali su radiometria e radioattività<br/>-misure della radioattività ambientale<br/>-analisi dei dati</p>                                                                                                            |

-elaborazione dei dati e presentazione in forma orale e scritta dei risultati

Facchinelli F. (2026) Transiciones agroecológicas en territorios de energía fósil: cartografía participativa y escenarios de sostenibilidad en la Amazonía ecuatoriana. PhD Thesis, University of Padova, Padova

De Marchi M., Codato D., Facchinelli F., Diantini A., Pappalardo S. (2025). Combustibili fossili, petroleumscape e giustizia climatica. In: (a cura di): Celata F. Soriani S., Paesaggi sommersi, Geografie della crisi climatica nei territori costieri italiani, XVII Rapporto della Società Geografica Italiana. p. 148-152, ROMA:Società Geografica Italiana, ISBN: 9788885445284 -

De Marchi M., Macchi G., Carbone L., Pappalardo S., Bressan G., Facchinelli F., Corbino A., Codato D. (2025). Geografie e tecnologie. Atlanti della pace per decostruire il terribile amore per la guerra. In: (a cura di): Anna Casaglia Elena dell'Agnese Federica Epifani Rosario Sommella, Geografie per la pace. p. 261-276, MILANO:Unicopli, ISBN: 9788840023274 -

Facchinelli, F. & De Marchi, M. (2025). Regione Amazzonica Ecuatoriana: Moltitudini agroecologiche e superamento delle geografie del sacrificio estrattivista. In Atti del Convegno "Oltre La Globalizzazione: Transizioni/Transitions".

Facchinelli, F., Codato, D., & De Marchi, M. (2025). Patrimoni agroecologici materiali e immateriali: tra ontologie relazionali, guardianes de semillas, tessiture agroforestali. In Benetti, S., Cerutti, S., & Pettenati, G. (a cura di), Geografia e patrimonio. Società di Studi Geografici, Memorie geografiche NS 27, 877–879.

Crescini, E., Codato, D., Facchinelli, F., & Pappalardo, S. (2024). Il Trattato di Non-Proliferazione dei Combustibili Fossili (FFNPT): percorsi plurali dal basso di phasing out. In Bini, V., Capocefalo, V., & Rinauro, S. (a cura di), Geografia e ecologia politica: teorie, pratiche, discorsi. Società di Studi Geografici, Memorie geografiche NS 24, 391–396.

Facchinelli, F., Vargas-Ramírez, N., McCall, M. K., Codato, D., & Pappalardo, S. (2024). Supporting participatory spatial data creation for environmental and spatial justice: A collection of digital mapping tools. In Bini, V., Capocefalo, V., & Rinauro, S. (a cura di), Geografia e ecologia politica: teorie, pratiche, discorsi. Società di Studi Geografici, Memorie geografiche NS 24, 327–336.

Della Fera, G., Crescini, E., & Facchinelli, F. (2024). Immaginare futuri climatici giusti: uso comunitario delle geo-tecnologie per il monitoraggio ambientale, il caso del progetto Osmosia in Amazzonia Ecuatoriana. In Bini, V., Capocefalo, V., & Rinauro, S. (a cura di), Geografia e ecologia politica: teorie, pratiche, discorsi. Società di Studi Geografici, Memorie geografiche NS 24, 301–309.

Crescini, E., Peroni, F., Facchinelli, F., Della Fera, G., Codato, D., & Pappalardo, S. (2023). Rethinking the urban green spaces by the lens of GIScience: The experience of the project Living Urban Parks. In Schrenk, M., Popovich, V. V., Zeile, P., Elisei, P., Beyer, C., Ryser, J., & Kaufmann, H. R. (a cura di), REAL CORP 2023: Mobility, Knowledge and Information Hubs in Urban and Regional Development. Proceedings of REAL CORP 2023, 663–672.

Facchinelli, F., Crescini, E., Della Fera, G., Diantini, A., & De Marchi, M. (2023). GIScience per la giustizia climatica: stima del rischio legato alle attività di gas flaring a supporto di un processo di Citizen Science nella Regione Amazzonica Ecuatoriana. In Atti del XXXIII Congresso Geografico Italiano. Cleup, 11.

Facchinelli, F., Crescini, E., Della Fera, G., & De Marchi, M. (2023). "Apaguen los mecheros": Gas flaring risk estimation to support climate justice in the Amazonian cities of Ecuador. Landscape and Urban Planning, 240, 104898.

Facchinelli, F., Pappalardo, S. E. (2023). Extreme citizen science e gis open-source per la giustizia climatica: mappando il gas flaring petrolifero in amazzonia ecuatoriana. In: M. Lazzeroni, M. Morazzoni, P. Zamperlin (a cura di), Geografia e tecnologia: transizioni, trasformazioni, rappresentazioni Società di Studi Geografici. Memorie geografiche NS 22, pp. 745-753

Codato, D., Pappalardo, S. E., Facchinelli, F., Murmis, M. R., Larrea, C., & De Marchi, M. (2023). Where to leave fossil fuels underground? A multi-criteria analysis to identify unburnable carbon areas in the Ecuadorian Amazon region. Environmental Research Letters, 18(1), 014009.

De Marchi, M., Facchinelli, F., Diantini, A., Pappalardo, S. E. (2023). Agroecología política, mapas, drones y tecnologías de la información geografica emancipadoras. Reflexiones y prácticas sobre la integración entre soberanía tecnológica y alimentaria. Atti del IV Congreso Latinoamericano de Agroecología, 2023

De Marchi Massimo, Pappalardo Salvatore, Codato Daniele, Facchinelli Francesco, Della Fera Giuseppe, Crescini Edoardo, Peroni Francesca, Diantini Alberto (2023). Ojo de aguila. Riflessioni e prospettive su droni e geografia tra Amazzonia e Master in GIScience e droni. In: (a cura di): Lazzeroni M. Morazzoni M. Zamperlin P., Geografia e tecnologia: transizioni, trasformazioni, rappresentazioni Società di Studi Geografici. Memorie geografiche NS 22, 2023. p. 205-212, Firenze:Società di Studi Geografici, ISBN: 9788894690125

De Marchi, Massimo, Pappalardo, Salvatore, Diantini, Alberto, Facchinelli, Francesco (2023). Agroecologia politica e tecnologie emancipatorie. Riflessioni e pratiche sulla integrazione tra sovranità tecnologica ed alimentare. In: (a cura di): Lazzeroni M. Morazzoni M. Zamperlin P., Geografia e tecnologia: transizioni, trasformazioni, rappresentazioni Società di Studi Geografici. Memorie geografiche NS 22, 2023. p. 811-817, Firenze:Società di Studi Geografici

De Marchi M., Codato D., Facchinelli F., Diantini A., Crescini E., Della Fera G., Pappalardo S. (2023). Lasciare i combustibili fossili nel sottosuolo: politiche per la giustizia climatica. ETICA PER LE PROFESSIONI, vol. 1, p. 27-35, ISSN: 1591-7649

Peroni, F., Codato, D., Facchinelli, F., Della Fera, G. (2023). Drones for goods e volunteered geographic information nei processi di cittadinanza sostenibile. In: M. Lazzeroni, M. Morazzoni, P. Zamperlin (a cura di), Geografia e tecnologia: transizioni, trasformazioni, rappresentazioni Società di Studi Geografici. Memorie geografiche NS 22, pp. 723-725

Facchinelli F., Pappalardo, S.E., Della Fera G., Crescini, E., Codato D., Diantini A., Moncayo D., Fajardo, P., Bignante, E., De Marchi, M. (2022). Extreme Citizens science for climate justice: linking pixel to people for mapping gas flaring in Amazon Rainforest. Environmental Research Letters, 17(2), 024003

Peroni, F., Pappalardo, S.E., Facchinelli, F., Crescini, E., Munafò, M., Hodgson, M., De Marchi, M. (2022). How to map soil sealing, land take and impervious surfaces? A systematic review. Environmental Research Letters 17 (5), 053005

Codato, D., Tha, C., Pappalardo, S. E., Peroni, F., Facchinelli, F., Crescini, E. and De Marchi, M. (2022). GEO-ICTs for Good: a Mooc on Giscience for Climate Justice. International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, 48, 4.

Codato, D.; Pappalardo, S.E; Facchinelli, F; Crescini E, (2021). Riconoscere il petroleumscape: il Toxic Tour nell'Amazzonia Ecuatoriana. In: Benedetta Castiglioni, Matteo Puttilli, Marcello Tanca (a cura di). Oltre la convenzione. Pensare, studiare, costruire il paesaggio vent'anni dopo. Firenze: Società di Studi Geografici – SSG. ISBN: 9788890892677

Diantini, A.; Pappalardo, S.E.; Powers, T.E.; Codato, D.; Fera, G.D.; Heredia-R, M.; Facchinelli, F.; Crescini, E.; Marchi, M.D. Is this a Real Choice? Critical Exploration of the Social License to Operate in the Oil Extraction Context of the Ecuadorian Amazon. Sustainability 2020, 12, 8416. <https://doi.org/10.3390/su12208416>

Facchinelli, F.; Participatory GIS and action research in environmental conflicts, a case study above unleakable carbon in Ecuadorian Amazon, MSc Thesis, Torino, 2020

Facchinelli, F.; Pappalardo, S.E.; Codato, D.; Diantini, A.; Della Fera, G.; Crescini, E.; De Marchi, M. Unburnable and Unleakable Carbon in Western Amazon: Using VIIRS Nightfire Data to Map Gas Flaring and Policy Compliance in the Yasuni Biosphere Reserve. Sustainability 2020, 12, 58.

Facchinelli, F.; Pappalardo, S.E.; Della Fera, G.; Crescini, E.; Codato, D.; Diantini, A.; De Marchi, M.; Dati VIIRS-Nightfire per il monitoraggio del gas flaring in Amazzonia: il caso Yasuní. Atti della Conferenza Asita, Bolzano, 2018

Facchinelli, F.; Mapping and monitoring gas flaring in high biological and cultural diversity areas: the case di Yasuni in Western Amazon, Bachelor Thesis, Padova, 2018

Co-organizzazione scientifica e organizzativa del forum, Evento parallelo della 1st International conference Transitioning away from Fossil Fuels “Between Amazon and Arctic: place based just fossil fuel transitions away. A panel on geovisualization of yasunization multitudes”, Università di Padova, Centro di Eccellenza Jean Monnet sulla Just Fossil Fuel Transition, Universidad del Magdalena, 2026

Relatore inviato, “1st International conference Transitioning away from Fossil Fuels”, Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia, 2026

Facchinelli, F., Santaterra, A., Pappalardo, S.E., De Marchi, M., Ceppi A. Climate justice in warming cities: mapping ten years of climate extremes and their potential impacts in Padua (Italy). Smart and Sustainable Planning for Cities and Regions, Bolzano, 2025

Pavone, A.; Facchinelli, F.; Crescini E., Codato D., De Marchi, M. Critical remote sensing to track unleakable carbon: using satellite imagery to track post-ban gas flaring activities in the Ecuadorian Amazon. Oltre la Globalizzazione: Traiettorie, Rimini, 2025

Pavone, A.; Facchinelli, F.; Pappalardo, S. E.; De Marchi, M. Supporting climate justice in sacrifice area through remote sensing. Monitoring gas flaring activities in the Ecuadorian Urban Amazon. XXXIV Congresso Geografico Italiano, Torino, 2025.

Facchinelli F., Codato D., Crescini E., Pappalardo S.E., De Marchi M. Ecuadorian Amazon Region: Agroecological multitudes and overcoming geographies of extractivist sacrifice. 1st Mediterranean Agroecology Congress, Agrigento, 2025.

Facchinelli F., Crescini E., Pappalardo S.E., De Marchi M. Political Agroecology in University Teaching: Experiences of Co-constructing Knowledge Between Local Movements, Agroecological Producers, and University Researchers. 1st Mediterranean Agroecology Congress, Agrigento, 2025.

Pappalardo, S.E., Santaterra, A., Facchinelli, F., Zanetti, C., De Marchi, M., Ceppi A. Mapping urban heat islands in Padua (Italy): perspectives and trends of climate extremes in a changing climate. European Geosciences Union General Assembly, Vienna, 2025.

Facchinelli F., Codato D., De Marchi M. Patrimoni agroecologici materiali e immateriali: tra ontologie relazionali, guardianes de semillas, tessiture agroforestali (sessione). Geografia E Patrimonio. Teorie, discorsi, questioni, Vercelli, 2024.

Facchinelli, F.; Della Fera, G.; Crescini, E., Codato D., Pappalardo S.E., De Marchi M. Multitudes en movimiento en la era de la crisis climática: el caso de la campaña “¡Apaguen los mecheros!”. Congreso Internacional Geografías Críticas, Città del Messico (Online), 2023.

McCall, M., Facchinelli, F.; Vargas-Ramirez, N., Codato, D., Pappalardo, S. E. Supporting participatory spatial data creation for environmental and climate justice: a collection of digital mapping tools. Geografia e Ecologia Politica, Giornate di studi interdisciplinari su tecnologia e transizioni, trasformazioni, rappresentazioni territoriali della Società di Studi Geografici, Milano, 2023

Della Fera, G.; Facchinelli, F.; Crescini, E. Immaginare futuri climaticamente giusti: uso comunitario delle geo-tecnologie per il monitoraggio ambientale, il caso del progetto OSMOSIA in Amazzonia Ecuatoriana. Geografia e Ecologia Politica, Giornate di studi interdisciplinari su tecnologia e transizioni, trasformazioni, rappresentazioni territoriali della Società di Studi Geografici, Milano, 2023

Facchinelli, F.; Della Fera, G.; Crescini, E.; Pappalardo, S. E.; De Marchi, M. Apaguen los mecheros! Extreme Citizen Science a supporto della giustizia climatica in Amazzonia Ecuatoriana. Geografia e Ecologia Politica, Giornate di studi interdisciplinari su tecnologia e transizioni, trasformazioni, rappresentazioni territoriali della Società di Studi Geografici, Milano, 2023

De Marchi, M., Facchinelli, F., Diantini, A., Pappalardo, S. E. Soberanía tecnológica y agroecología. Ecología política de

las geo-tecnologías para todos. Congreso Internacional de Agroecología, Sevilla, 2023

Facchinelli, F.; Della Fera, G.; Crescini, E.; Pappalardo, S. E.; De Marchi, M. ¡Apaguen los mecheros! Ciencia ciudadana extrema para apoyar los movimientos en sus luchas por la justicia climática, Congreso Latinoamericano de Ecología Política, Quito, 2022

De Marchi, M., Facchinelli, F., Diantini, A., Pappalardo, S. E. Agroecología política, mapas, drones y tecnologías de la información geográfica emancipadoras. Reflexiones y prácticas sobre la integración entre soberanía tecnológica y alimentaria. Congreso Latinoamericano de Agroecología, Costa Rica, 2022

Facchinelli, F. Extreme Citizen Science for Climate Justice: mapping populated centers affected from gas flaring in the Ecuadorian Amazon Region. Smart and Sustainable Planning for Cities and Regions, Bolzano, 2022

De Marchi, M.; Pappalardo, S.; Codato, D.; Diantini, A.; Facchinelli, F.; Della Fera, F.; Crescini, E.; Peroni, F. "Ojo de aguilas": riflessioni e prospettive su droni e geografia. Pratiche tra Amazonia e "Master in GIScience e droni" combinando sguardi ricorsivi, visioni indigene, agroecosistemi, risorse energetiche, città. Geografia e Tecnologia, Giornate di studi interdisciplinari su tecnologia e transizioni, trasformazioni, rappresentazioni territoriali della Società di Studi Geografici, Pisa, 2022

Facchinelli, F.; Pappalardo, S. Extreme Citizen Science e GIS open-source per la Giustizia Climática: mappando il gas flaring petrolifero in Amazonia Ecuatoriana. Geografia e Tecnologia, Giornate di studi interdisciplinari su tecnologia e transizioni, trasformazioni, rappresentazioni territoriali della Società di Studi Geografici, Pisa, 2022

Facchinelli, F.; Peroni, F.; Codato, D.; Della Fera, G. Drones for goods e voluntary geography nei processi di cittadinanza sostenibile [Sessione di Conferenza], Geografia e Tecnologia, Giornate di studi interdisciplinari su tecnologia e transizioni, trasformazioni, rappresentazioni territoriali della Società di Studi Geografici, Pisa, 2022

Facchinelli, F.; Pappalardo, S.E.; Della Fera, G.; Crescini, E.; Codato, D.; Diantini, A.; De Marchi, M. Action Research for Climate Justice: Participatory Mapping of "Unleakable Carbon" From Gas Flaring in the Ecuadorian Amazon Region. "Land, Crisis and Resilience" LANDac Annual International Conference, Online, 2021

Codato, D.; Crescini, E.; Facchinelli, F. Riconoscere il petroleumscape: il Toxic Tour nell'Amazonia Ecuatoriana, Oltre la Convenzione. Pensare, studiare e costruire il paesaggio 20 anni dopo, Firenze, 2020

Facchinelli, F.; Pappalardo, S.E.; Codato, D.; Diantini, A.; Della Fera, G.; Crescini, E.; De Marchi, M. Dal satellite alla foresta amazzonica ecuatoriana: mappatura "dal basso" e condivisa del gas flaring petrolifero mediante uso di dati VIIRS-Nightfire (NOAA) e Volunteered Geography comunitaria. FOSS4G-it, Torino, 2020,

Facchinelli, F.; Crescini, E.; Della Fera, G.; Pappalardo, S.E.; De Marchi, M.; Mapping unleakable carbon from the top and from below: towards an integrated GISbased monitoring system di gas flaring activities in and around the Yasuni Biosphere Reserve. Royal Geographical Society, London, 2019

Facchinelli, F.; Pappalardo, S.E.; Codato, D.; Diantini, A.; Della Fera, G.; Crescini, E.; De Marchi, M. Immagini satellitari open data per il monitoraggio delle attività petrolifere in Amazonia: utilizzo della suite VIIRS-Night Fire per la mappatura del gas flaring nella Riserva di Biosfera Yasuni. FOSS4G-IT, Padova 2019

Facchinelli, F.; Pappalardo, S.E.; Codato, D.; Diantini, A.; Della Fera, G.; Crescini, E.; De Marchi, M. Using NOAA

nightfire data to map and to monitor gas flaring in high biological and cultural diversity areas: the case di Yasuni in Western Amazon. INSPIRE conference, Antwerp, 2018

Edoardo Crescini, Francesca Peroni, Stefano Brugnaro, Giuseppe della Fera, Francesco Facchinelli, Salvatore Pappalardo, Daniele Codato, Massimo De Marchi Soil sealing in Padua: Volunteered Mapping and Opensource GIS to calculate the Biotope Area Factor Index at urban scale. INSPIRE conference, Antwerp, 2018

Della Fera, G.; Crescini, E.; Facchinelli, F.; Codato, D.; Diantini, A.; Pappalardo, S.E.; De Marchi, M. Cartografie tematiche e WebGIS per lo sviluppo turistico nell'Amazonia occidentale: il caso della Riserva della Biosfera dello Yasuni, Convegno annuale dell'Associazione Italiana di Cartografia. Cartografia e sviluppo territoriale delle specificità geografiche, Benevento, 2018

Lingua Madre Italiano

Lingue straniere

|         | UNDERSTANDING |         | SPEAKING           |                   | WRITING |
|---------|---------------|---------|--------------------|-------------------|---------|
|         | Listening     | Reading | Spoken interaction | Spoken production |         |
| English | C2            | C2      | B2                 | B2                | B2      |
| Spanish | B2            | C1      | B2                 | B2                | B2      |

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user  
Common European Framework of Reference for Languages

**Computer skills**

- buona conoscenza della suite Microsoft Office
- buona conoscenza di diversi software GIS, fra cui QGIS, ArcGIS, TerrSet, SNAP, QField, GeoODK, ONA
- buona conoscenza di alcuni software per la creazione e gestione di WebGIS ed estensioni (Lizmap, QGIS2Web)
- conoscenza base di HTML 5 e Bootstrap
- conoscenza base di R

**Other skills**

Project Management  
Remote sensing  
Science telling

Autorizzo il trattamento dei dati in accordo al GDPR 679/16 - "European regulation on the protection of personal data"

Data 10/06/2026

Firma

# Francesco Facchinelli

Mother tongue(s)

Italian

Other language(s)

English, Spanish

## English

### Self-assessment of language skills

| Understanding                                                                                  |                                                                                              | Speaking                                                                                                |                                                                                                          | Writing                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Listening | <br>Reading | <br>Spoken interaction | <br>Spoken production | <br>Writing |
| <b>C2</b><br>Proficient user                                                                   | <b>C2</b><br>Proficient user                                                                 | <b>B2</b><br>Proficient user                                                                            | <b>B2</b><br>Proficient user                                                                             | <b>B2</b><br>Proficient user                                                                   |

### Certificates and diplomas

| Title    | Awarding body                     | Date       | Level* |
|----------|-----------------------------------|------------|--------|
| TOEL iBT | Educational Testing Service (ETS) | 28/08/2018 | 99/120 |

### Linguistic and intercultural experience

| Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Duration                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Using languages for study:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Writing of MSc thesis (MSc in Geography and Territorial Processes, University of Turin)</li><li>- Writing of Bachelor thesis (Bachelor in Natural Sciences, University of Padova)</li><li>- Exchange program "Key European Youth to Successful Work" in Czech Republic (Stredni Prumislova Skola Chemica, Pardubice)</li></ul> | 2020<br><br>2018<br><br>09 - 10/2013 |
| <b>Using languages for research:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Academic writing for international scientific publications.</li><li>- Speaker in different international conferences (United Kingdom, Belgium)</li></ul>                                                                                                                                                                    | 2018-present                         |

**Using languages at work:**

- Lecturer in the course "Geovisualization of territorial change: digital earth and Participatory GIS"; International Joint Master Degree on Sustainable Territorial, Development - Climate Change Diversity Cooperation, University of Padova

10/2020 - 01/2021

## Spanish

### Self-assessment of language skills

| Understanding                                                                                  |                                                                                              | Speaking                                                                                                |                                                                                                          | Writing                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Listening | <br>Reading | <br>Spoken interaction | <br>Spoken production | <br>Writing |
| <b>B2</b><br>Proficient user                                                                   | <b>C1</b><br>Proficient user                                                                 | <b>B2</b><br>Proficient user                                                                            | <b>B2</b><br>Proficient user                                                                             | <b>B2</b><br>Proficient user                                                                   |

### Certificates and diplomas

| Title | Awarding body | Date | Level* |
|-------|---------------|------|--------|
| -     | -             | -    | -      |

### Linguistic and intercultural experience

| Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Duration                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Using languages at work:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing of reports, fieldwork in Ecuador with local communities and relations with local partners in the framework of the AMAZONYA project</li> <li>- Lecturer at the Master on "SIG y Sensores Remotos", Prof. Leo Zurita Arthos, Universidad San Francisco de Quito, (Quito, Ecuador)</li> <li>- Traineeship at the Universidad San Francisco de Quito, (Quito, Ecuador)</li> </ul> | <p>2018 – now</p> <p>06/2020</p> <p>05-06/2019</p> |

THIS IS A PDF DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER, INTENDED FOR THE TEST TAKER'S PERSONAL RECORDS.

Name: Facchinelli, Francesco

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name

# Personal data

## Personal data

Country of Birth: Italy

Native Language: ITALIAN

Test Center: STN14975A - Fondazione Università di Mantova

Test Center Country: Italy

Inst. Code | Dept. Code

### TOEFL iBT Scaled Scores

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Reading            | 30        |
| Listening          | 28        |
| Speaking           | 20        |
| Writing            | 21        |
| <b>Total Score</b> | <b>99</b> |

### Security Identification

ID Type: National ID

ID No.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx9717

Issuing Country: Italy

97

| Reading Skills   | Level | Your Performance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reading          | High  | <p>Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities regardless of the difficulty of the texts.</p> <p>Test takers who score at the HIGH level, typically</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>have a very good command of academic vocabulary and grammatical structure;</li> <li>can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize ideas, even when the text is conceptually dense and the language is complex;</li> <li>can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within the larger text, even when the text is conceptually dense; and</li> <li>can abstract major ideas from a text, even when the text is conceptually dense and contains complex language.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Listening Skills | Level | Your Performance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Listening        | High  | <p>Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information.</p> <p>When listening to lectures and conversations like these, test takers at the HIGH level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understand main ideas and important details, whether they are stated or implied;</li> <li>distinguish more important ideas from less important ones;</li> <li>understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process);</li> <li>recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship);</li> <li>understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and</li> <li>synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.</li> </ul> |

| Speaking Skills                           | Level* | Your Performance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking about Familiar Topics            | Fair   | Your responses indicate you are able to speak in English about your personal experiences and opinions in a mostly clear and coherent manner. Your speech is mostly clear with only occasional errors. Grammar and vocabulary are somewhat limited and include some errors. At times, the limitations prevent you from elaborating fully on your ideas, but they do not seriously interfere with overall communication.                                                                                          |
| Speaking about Campus Situation           | Fair   | Your responses demonstrate an ability to speak in English about reading material and experiences typically encountered by university students. You are able to convey relevant information about conversations, newspaper articles, and campus bulletins; however, some details are missing or inaccurate. Limitations of grammar, vocabulary, and pronunciation at times cause difficulty for the listener. However, they do not seriously interfere with overall communication.                               |
| Speaking about Academic Course Content    | Fair   | Your responses demonstrate that you are able to speak in English about academic reading and lecture material, with only minor communication problems. For the most part, your speech is clear and easy to understand. However, some problems with pronunciation and intonation may occasionally cause difficulty for the listener. Your use of grammar and vocabulary is adequate to talk about the topics, but some ideas are not fully developed or are inaccurate.                                           |
| Writing Skills                            | Level* | Your Performance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Writing based on Reading and Listening    | Fair   | You responded to the task, relating the lecture to the reading, but your response indicates weaknesses such as <ul style="list-style-type: none"> <li>an important idea or ideas may be missing, unclear, or inaccurate;</li> <li>there may be uncertainty in how the lecture and the reading passage are related; and/or</li> <li>grammatical mistakes or vague/incorrect uses of words may make the writing difficult to understand.</li> </ul>                                                               |
| Writing based on Knowledge and Experience | Fair   | You expressed ideas with reasons, examples, and details, but your response indicated weaknesses such as <ul style="list-style-type: none"> <li>you may not provide enough specific support and development for your main points;</li> <li>your ideas may be difficult to follow because of how you organize your essay or because of the language you use to connect your ideas; and/or</li> <li>grammatical mistakes or vague/incorrect uses of words may make the writing difficult to understand.</li> </ul> |

THIS IS A PDF DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER, INTENDED FOR THE TEST TAKER'S PERSONAL RECORDS.

This score report provides four section scores and a total score. An analysis of your strengths and weaknesses in English is included. The level pertaining to each skill should not be generalized beyond the performance on this test. Skill levels and their associated descriptions are not intended for use by institutions as part of their admissions criteria and will not be shared unless you grant permission.

**Information About Scores:** The following scaled scores are reported for the TOEFL iBT test. A total score is not reported when one or more sections have not been administered. These scores have the following ranges:

| Sections    | Scaled Scores |
|-------------|---------------|
| Reading     | 0-30          |
| Listening   | 0-30          |
| Speaking    | 0-30          |
| Writing     | 0-30          |
| Total Score | 0-120         |

Score Legends:

| Reading Skills |                          |
|----------------|--------------------------|
| Level          | Total Scaled Score Range |
| High           | 20-30                    |
| Intermediate   | 15-20                    |
| Low            | 0-14                     |

| Speaking Skills |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Level           | Total Scaled Score Range |
| Good            | 26-30                    |
| Fair            | 18-25                    |
| Limited         | 10-17                    |
| Weak            | 0-9                      |

| Listening Skills |                          |
|------------------|--------------------------|
| Level            | Total Scaled Score Range |
| High             | 20-30                    |
| Intermediate     | 14-20                    |
| Low              | 0-13                     |

| Writing Skills |                          |
|----------------|--------------------------|
| Level          | Total Scaled Score Range |
| Good           | 24-30                    |
| Fair           | 17-23                    |
| Limited        | 1-16                     |
| Score of Zero  | 0                        |

**Institution Codes:** The code numbers shown on page 1 of this report are the ones you selected before you took the test. If any institution code you selected is missing, it was incorrect and the TOEFL® Program was unable to send a score report to that institution.

| DEPT.     | WHERE THE REPORT WAS SENT                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00        | Admissions office for undergraduate study or an institution or agency that is not a college or university                                   |
| 01, 04-09 | Admissions office for graduate study in a field other than management (business) or law according to the codes selected when you registered |
| 02        | Admissions office of a graduate school of management (business)                                                                             |
| 03        | Admissions office of a graduate school of law                                                                                               |

Additional information about TOEFL iBT scores can be found on the Test Takers section of the TOEFL website at [www.ets.org/toefl](http://www.ets.org/toefl).

\* Skill levels for speaking and writing individual skills are estimates of performance at the item level. The total writing and speaking scaled scores and ranges are more accurate. Therefore it is not appropriate to combine the individual skill levels. Doing so may lead to apparent inconsistencies between the diagnostic feedback and reported writing and speaking scores.

**IMPORTANT NOTE TO SCORE USERS:** This PDF score report was downloaded and printed by the test taker. It is not an Official Score Report sent by ETS directly to an organization designated by the test taker. If you find it necessary to verify the scores on this report, please contact the TOEFL Score Verification Service at +1-800-257-9547 or +1-800-771-7100. Scores more than two years old cannot be reported or validated.